

مدرسه‌ی پسون استرس

گزارشی کوتاه از مدرسه‌ای در آلمان که به صورت چندپایه اداره می‌شود

صغری حق‌دوست

مدیر مدرسه‌ی دکتر حسابی مشهد

درس راهم خود دانش آموزان و معلمان تعیین می‌کنند.
۷. کلیه‌ی پایه‌ها در آموزشگاه مشغول به تحصیل هستند.
۸. هیچ مطلب درسی اجباری وجود ندارد و دانش آموزان با توجه به وضعیت جسمانی خود، صبح همان روز در جریان آموزش قرار می‌گیرند. موضوعات درسی خود را انتخاب می‌کنند، به این معنی که برنامه‌ی درسی ثابتی ندارند.
۹. نظر مستقیم دانش آموزان در انتخاب معلمان کلاس تأثیر دارد.
۱۰. کلاس‌ها به صورت چندپایه برگزار می‌شوند؛ دانش آموزان پایه‌های اول و دوم در یک

پروژه‌های درسی و داخل یا خارج از مدرسه اجرا می‌شوند. اجتماعی شدن، مستقل شدن و افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان هدف است.
۵. به علاقه‌مندی‌های دانش آموزان بها داده می‌شود. اصل اساسی این است که آن‌ها براساس علاقه‌ی خود رشد کنند.
۶. به جای گروه‌های کلاسی، گروه‌های آموزشی درست شده‌اند و هیچ آموزش عالی و تنظیم‌شده‌ای وجود ندارد. دانش آموزان روش منحصر به فرد خود را برای یادگیری انتخاب می‌کنند. در نهایت ایده‌های دانش آموزان و پیشنهاد معلمان بر هم منطبق می‌شوند و سپس همگی برای کشف موضوع درسی سخت کار می‌کنند. نکته این است که موضوع

روز پکشنبه ۲۴ مرداد ۱۳۹۵ به مناسب بیستمین سالگرد تأسیس مدرسه‌ی «prinzHofte-schulebassum» جشنی برپا بود. بعد از پایان برنامه اجازه دادند از مدرسه بازدید و باکارکنان مدرسه، اولیا و دانش آموزان گفت‌و‌گو کنند، به این مدارس، مدرسه‌های بدون استرس می‌گویند که اکنون به تعداد بسیار محدود در اروپا وجود دارند، ولی رو به گسترش‌اند. این مدرسه نزدیک شهر برمن در آلمان قرار گرفته است. وسعت و زیبایی چشم‌نوازی دارد و کاملاً اولیا و بچه‌ها آن را سیاست‌گذاری و اداره می‌کنند.

ویژگی‌های شاخص این آموزشگاه

۱. هدف از تأسیس چنین آموزشگاه‌هایی این است که کودکان را برای زندگی بهتری آماده کنند و همراه با توجه به علاقه دانش آموزان، شاهد پیشرفت تحصیلی و رشد اجتماعی آنان باشند.
۲. بچه‌های بزرگ‌تر یاد می‌گیرند در عین شادی و با مسئولیت از بچه‌های کوچک محافظت کنند.
۳. هر کس اجازه دارد چندین بار اشتباه کند. هدف این است که بچه‌ها را مستقل و توانمند بار آورند تا خود بتوانند بر مشکل غلبه کنند.
۴. ۸۵ درصد برنامه‌های آموزشی به صورت





۱۶. دانشآموزان بزرگتر وظیفه‌ی آموزش دروس عملی را به دانشآموزان کوچکتر برعهده دارند و این جزو ساعت درسی آن‌ها حساب می‌شود.

۱۷. معمولاً دانشآموزانی که مشکلات آموزشی دارند یا بدلیل استرس زیاد قادر به تحصیل در مدارس دولتی نیستند، می‌توانند به صورت مهمان به این مدارس بیایند و یک ماه در کلاس‌ها حضور یابند و در صورت تأیید خانواده و دانشآموز، در این مدرسه ثبت‌نام کنند.

۱۸. هر ماهه عملکرد مدرسه را خود بچهها بررسی و تجزیه تحلیل می‌کنند و نتیجه در سایت مدرسه ثبت می‌شود. علاوه بر آن، دیدگاه‌ها، کارشناسی‌ها و استادان نیز ارزیابی می‌شوند. ساعت مدرسه از ۸ تا ۱۵ است و هزینه‌ی تحصیل هر دانشآموز ۷۷۰ یورو است.

۱۵. از کلاس اول، دانشآموزان در یک دوره‌ی وکالت یا قضاوت شرکت می‌کنند و مدرک آن را می‌گیرند. وقتی مشکلی بین دانشآموزان ایجاد می‌شود، دادگاهی در مدرسه تشکیل و تمام موارد بحث و بررسی می‌شود.



کلاس و پایه‌های سوم و چهارم در یک کلاس، پایه‌های پنجم و ششم در یک کلاس، پایه‌های هفتم و هشتم و نهم در یک کلاس و پایه‌ی دهم در یک کلاس هستند. طرفیت هر کلاس ۲۵ نفر تعیین شده است.

۱۱. برای پایه‌های اول تا نهم دو یا سه معلم و برای پایه‌ی دهم یک معلم در نظر گرفته شده است.

۱۲. معلمان تا کلاس نهم همراه با دانشآموزان بالا می‌روند.

۱۳. کارنامه‌های دانشآموزان تا کلاس نهم به صورت توصیفی است و در سال آخر به صورت کمی نشان داده می‌شود.

۱۴. معلمان با رأی دانشآموزان و اولیا انتخاب می‌شوند.